Познавательно-развлекательная программа

 **«Я люблю тебя Россия»**

**Задачи:**

Прививать любовь к родной стране; ознакомить с историческим культурным наследием;

Развить познавательную активность, расширять их кругозор;

Воспитывать у воспитанников здоровое национальное самосознание (учить быть гражданином, любящим свою Родину, родной край).

**Музыка:** русские народные и современные песни о России.

**Оформление:** сцена красочно оформлена. В центре – береза, вокруг нее силуэты девушек из разноцветных шалей и платков. Звучат песни о России.

**Атрибуты и оборудование:** флаг РФ, герб РФ, запись Гимна РФ, песни о России, звездочки, русские народные костюмы, русские головные уборы, старинные предметы быта.

**Ход мероприятия**

*(Звучит песня* ***«Широка страна моя родная»,*** *дети входят в зал, старшая группа садится на стулья, подготовительная становится полукругом.)*

**Ведущий:** *(На фоне музыки)*

Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые! Сегодня великий праздник День независимости России.

Россия - наша страна,

Очень и очень большая она,

Россия - Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живем!

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем,

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем!

**Ведущий:** Мы приветствуем Вас и приглашаем принять участие в познавательно-развлекательной программе **«Моя Великая Россия»**

Для вас прозвучит песня **«У моей России»** в исполнении детей старших групп.

Сегодня наша развлекательная программа будет необычна. Мы с вами отправимся в путешествие по просторам нашей Великой России!

**Ведущий:**

Сколько сказочных мест у России.

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

Под самым небом - горные отроги,

Внизу - поля, раздолье, ширина.

Бегут тропинки и пути-дороги...

Просторы эти - Родина моя.

Ну что ж нам пора собираться в дорогу. Сейчас мы с вами отправимся на разноцветном поезде по станциям: **«Символика», «Культурная», «Сказочная», «Поделкина», «Радужная».**

Все садимся в свои вагончики и в путь.

**Ведущий:** Наша Родина – Россия – большая, великая страна. Каждому человеку должны быть известны символы государства, гражданином которого он является. Сейчас мы проверим, знаете ли вы символы государства?

**Станция 1 «Символичная».**

1. Флаг – это символ или знак, сделанный из ткани и показывающий принадлежность к государству или какой-либо организации.

2. Герб – это язык, на котором говорят города и рыцари, короли и епископы.

3. Гимн – это торжественная песнь, которая прославляет историю государства, его народ, красоту и богатство природы, традиции народа.

**Звучит Гимн.**

**Задание.** Вывешиваются шесть карточек с цветами: красный, серебристый, черный, белый, зеленый, голубой.

**Ведущий:**

Вопрос 1: Какого цвета нет на гербе России?

Вопрос 2: Как чередуются полосы на государственном флаге России?

Вопрос 3: Сколько цветов на флаге России?

Вопрос 4: Как называется символ, сделанный из ткани? *(показываем флаг)*

Вопрос 5: Как называется отличительный знак государства? *(показываем герб).*

Вопрос 6: Как называется торжественная песнь прославляющая государство? *(включаем запись Гимна).*

*(Дети получают по жетону за правильный ответ)*

**Станция 2 «Культурная»***.*

**Емеля.:** *(Спит)*

Это кто меня тревожит,

На печи спать не дает?

Изловчусь вот и поймаю – *(ловит)*

Что собрался здесь народ?

Что за шум на деревне с утра?

*(Дети отвечают)*

День России! Вот это да!

Хотите - верьте, хотите - нет,

Но лучше России матушки в мире нет!

Люблю свою Родину и много знаю о культуре, быте русского народа.

А может вы ответите на вопросы, о быте и культуре русского народа?

1.Как назывался праздник проводов русской зимы? *(Масленица)*

2. Какое угощение было обязательным на этом празднике? *(Блины)*

3. Почему именно блины? Что это означало? *(Символ солнца)*

4. Какие блюда русской кухни вы знаете? *(Щи, каша, пироги, блины)*

5. Какую одежду носили русские женщины? *(Сарафан, душегрейки, сапожки, полушалки)*

6. Какую обувь носили русские крестьяне? *(Лапти)*

7. Что такое изба? *(Деревенский крестьянский дом)*

8. Какое национальное дерево России? *(Береза)*

9. Назовите полюбившийся во всем мире сувенир земли русской *(Матрешка)*

10. Прическа русской девушки – символ красоты девичьей? *(Русская коса)*

*(Дети получают по жетону за правильный ответ)*

**Станция 3 «Сказочная».**

**Царевна лебедь:**

Здравствуйте ребята. Вы меня узнали. Да, я царевна Лебедь. А из какой я сказки? Кто написал эту сказку? Правильно А.С.Пушкин. Я очень ждала вас. И приготовила для вас задание.

 Задание сложное будет сейчас,

Ответить сумеет лишь тот из вас,

Кто сказки русские читает

 И ничего не забывает.

Вам необходимо будет отгадать, о какой русской народной сказке идет речь.

 «Кто-то за кого-то ухватился цепко,

Ох, никак не вытянуть.

Ох, засело крепко.

Но еще помощники

Скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный, общий труд! *(Репка)*

«Колотил да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом» *(Лиса и журавль)*

«А дорога далека, а корзина не легка,

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок» *(Маша и медведь)*

«Ах ты, Петя-простота,

Оплошал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко» *(Петушок - Золотой гребешок)*

« Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться,

Очень вкусная вода

В ямке от копытца! *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

«Красна девица, грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, слезы льет бедняжка» *(Снегурочка)*

**Станция 4 «Поделкино»**

**Ведущий в образе Мастера:**

К нам! Сюда! Собирайся, народ!

Сегодня вас много интересного ждет!

Ну, вот, наконец, то, явились,

А мы думали – вы заблудились!

Ну что ж веселая детвора,

За дело взяться нам пора

И проявить старание.

Мы с вами своими руками смастерим символ нашего государства – флаг.

*(Группа детей выполняет задание, и получают жетоны)*

**Станция 4 «Радужная»**

*(Воспитатель в образе Мастерицы художественного ремесла.)*

**Мастерица:** Здравствуйте, дорогие дети, пожалуйте на мою станцию **«Радужная».** Похо­дите по моей станции да поглядите, какие здесь у меня игрушки да посуда собраны. Они не простые. Их сделали русские мастера-умельцы из Дымково, Городца, Хохломы, Гжели, Жостово.

Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать нам секреты древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра.

Чтоб сказать, что есть в России чудо-люди - мастера!

**Мастерица:** Не поможете ли мне разукрасить кокошники и ленточки? Как на Руси водит­ся - ***вместе дело спорится, а врозь хоть брось.***

**Воспитатель:** Мы с удовольствием поможем тебе, мастерица. Что ж, ребята, вы сейчас превратитесь в мастеров, и займемся русскими народными нарядами – девочки будут расписывать кокошники, а

мальчики ленточки. Посмотрите, для каждого мастера приготовлено рабочее место со всем необходимым. Вы сей­час подумайте, кто, что будет делать, проходите и садитесь.

*Начинается работа. Так как элементы различных росписей были отработаны ранее, то воспитатель помогает детям в основном сове­том, словесной подсказкой.*

*В честь такого великого праздника мы с вами распишем кокошники, пояса.*

*(Группа детей выполняет задание, и получают жетоны)*

 *Детей встречают под русскую народную музыку*

*Добрый молодец и Красна девица.*

***Добрый молодец:*** Здравствуйте, красны девицы!

***Красна девица:*** Здравствуйте, добры молодцы!

***Вместе:*** Не проходите мимо, не заглядывайте косо, а спешите прямиком на нашу фольклорную викторину!

***Добрый молодец:*** Есть у нас урок фольклора:

 Игры, шутки, тары-бары,

 Песни, конкурсы, забавы.

 Всё пришло из старины,

 Из далёкой глубины.

 Приглашаю я вас

 «Барыню» сыграть сейчас!

**Звучит русская народная песня «Барыня»**

(Дети танцуют)

***Красна девица:***  Где светёлка, где светлица,

 Для чего служил рушник!

 Кто ложился на полати,

 Кто с ухватом у печи

 Вынимал чугун горячий

 Да ржаные калачи…

***Добрый молодец:*** Начинаем нашу викторину!

 Люди добрые, помогите,

 Добра молодца, да красну девицу поддержите!

 Мы начнём, а вы кончайте

 Пословицу продолжайте!

***Читают по очереди:***

Семеро одного… (не ждут).

 Без труда…(не вытащишь и рубку из пруда).

 Делу время… (потехе час).

 С миру по нитке…(голому рубаха).

 Дареному коню…(в зубы не смотрят).

 Волков бояться…(в лес не ходить).

 Умелые руки…(не знают скуки).

 Ученье свет…(а не ученье тьма).

 Кончил дело…(гуляй смело).

 Один в поле… (не воин).

 Кто не работает…(тот не ест).

 На чужой каравай…(рот не разевай).

 Родина-мать…(умей за неё постоять).

 Человек без Родины…(как соловей без песни).

*За правильные ответы дети получают жетоны.*

**Ведущий. Исполняет песню «Гляжу в озера синие»**

**Ведущий:**

У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора!

Ждет вас русская игра!

**Хороводная игра «Ручеек»**

**Ведущий:**

Россия, Россия – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

О Родине песни поют.

 **Звучит песня «Счастье тебе Земля моя»,**

**муз. Г. Струве, сл. Соловьевой.**