Конспект НОД

**«Лоскутное одеяло»**

**Образовательные области**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

1. Учить накладывать готовые формы на фоновую основу.
2. Формировать представления о декоративно – прикладном искусстве.
3. Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла.
4. Подвести к понятию часть и целое
5. Закрепить основные цвета
6. Ввести в активный словарь слово «смастерить»
7. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к ближним, желание сделать приятное.

**Материалы и оборудование:** ширма, игрушка кот, одеяло лоскутное, коляска с куклой, универсальный конструктор Г.В. Урадовских (лоскутные квадраты основных цветов 6х6), однотонные квадраты 12х12 для каждого ребенка, однотонный лоскут 50х30

**Предварительная работа: з**накомство с универсальным конструктором Г.В. Урадовских. Рассматривание материала разного качества и цвета; рассматривание изделий, выполненных лоскутной аппликацией: сумки, простыни, салфетки; заучивание потешек, стихов; создание ковриков, дорожек из универсального конструктора.

**Ход НОД.**

Перед началом занятия дети в коляску положили куклу спать.

Игра-разминка "Вышли уточки на луг"

Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг

Кря – кря- кря!( шагаем)

Пролетел веселый жук

Ж- ж ж! (Машем руками – крыльями)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га (Круговые движения шеей)

Клювом перья расправляют.(Повороты туловища влево- вправо)

Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками)

Шарик – песик зарычал,

Р-р-р (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш(Подняли вверх руки, потянулись)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш ( Присели)

**Воспитатель**: Давайте, посмотрим уснула ли Катя, да она даже глазки не закрыла. Почему – же она не спит?

(из – за ширмы раздается «мяу»)

**Воспитатель:** Кто  это?

**Воспитатель**: Верно. Котик песенки поет. Давайте позовем его к нам, может он поможет нам Катю убаюкает.

Котик- Котенька, Коток, Котя - серенький лобок,

Приди Котя ночевать, нашу Катеньку качать.

(из-за ширмы появляется кот)

**Кот**: Мяу, кто меня и зачем звал?

**Воспитатель**: Это мы, Котик, тебя позвали. Помоги нам, пожалуйста, Катю уложить спать.

**Котик**: Я то помогу. Да только она у вас замерзла. У нее ведь одеялка нет. Мяу, мяу…

**Воспитатель**: И правда, ребятки. У Кати нет одеяла. (Кто то из детей смотрит). Нет?

**Котик:** Вот смотрите (кот показывает) какое у меня одеяло (Мяу, мяу) теплое и красивое. Мур, мур..

**Воспитатель:** Посмотрите на одеяло Котика. Оно сшито из лоскутков разного цвета и рисунка.

**Дети рассматривают, называют цвет, определяют форму лоскутка**

**Воспитатель:** Понравилось одеяло? Какое одеяло? (теплое, красивое) А что же нам делать?

**Котик:** А вы его смастерите. Она согреется и заснет (Мур, мур).

**Воспитатель:** Давайте, ребята, смастерим Катюше одеяло. Что сделаем?  (Смастерим)

**Котик**: Ну, вы, мастерите одеяло, а я пока посплю. Мур, мур….

(котик сворачивается клубочком. Засыпает.)

**Воспитатель**:

А мы сейчас подойдем к столу. Здесь лежат маленькие квадратные лоскутки. Какого цвета лоскутки- квадратики? А для каждого еще большой квадрат – часть одеяла. Вы украсите каждый свою часть одеяла, маленькими квадратиками. А затем каждый свою украшенную часть одеяла, перенесем на большой лоскут ткани и у нас получится большое, теплое и красивое одеяло для Кати.

**Самостоятельная работа детей**.                                                                                     (По ходу работы детей, воспитатель задает вопросы: «Какая форма? Какого цвета? Куда поместишь? и т.п.» Переносим части одеяла на большой лоскут).

**Воспитатель**: Вот одеяло и готово. Красивое, теплое? Нравится вам?  Просыпайся, Котик. (Будим Котика.) Посмотри, какое у нас теплое и красивое одеяло получилось.

**Котик:** Мяу, мяу и правда - красивое, теплое.

**Воспитатель:** Это одеяло мы смастерили для Катюши. Что мы сделали? (Смастерили – слов. работа)

**Котик:** Молодцы, ребятки. Хорошее, одеяло у  вас получилось. Укрывайте им Катюшу и спойте ей колыбельную песенку. Мур, мур (укладывается спать)

**(воспитатель поет колыбельную)**

Баю – баиьки, баю.

Баю доченьку мою.

Ты дочурка засыпай,

Синеглазки закрывай.

Завтра бабушка придет,

Нам гостинцы принесет.

Будем бабушку встречать,

Сладкой кашей угощать.

(имитация укачивания куклы).

**Воспитатель**: Тссс…. Вот Катя с Котиком уснули. А мы с вами будем собираться на прогулку.