**Детско-родительский проект "История нашего города"**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:**

* по доминирующему методу: информационно-творческий;
* по характеру содержания: общество и его культурные ценности;
* по характеру контактов: осуществление внутри одной и в контакте с семьей;
* по количеству участников: групповой, индивидуальный;
* по продолжительности: средний, продолжительный (месяц).

**Участники проекта:** дети старшей группы в возрасте 5-6 лет, воспитатели, родители.

**Образовательная область**: систематизация знаний о своем городе, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей; развитие коммуникативных навыков с детьми и взрослыми.

**Проблемный вопрос:** Кто основатель города? Как строился город? Город молодой или старый?

**Актуальность темы:** Мы живем в Красноярском крае.Наш край по площади огромен, его границы простирается, с юга на север, рассматривая с детьми карту и глобус, мы обнаружили много кружочков, которыми обозначаются города. Города разные, с интересными названиями: Красноярск, Ачинск, Норильск, Ужур, Абакан и т.д. И среди всех этих городов – наше Назарово, который находится ближе к югу Красноярского края.

Для детей город Назарово является Родиной, где они родились и живут. Нашему городу скоро 55 лет – юбилей. Детям трудно это понять. Это наша история. А у человека, не знающего историю своего города, историю своей большой и малой Родины, нет будущего. Наши дети должны знать, какие трудности были на пути их прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек. А также должны знать, что делают их родители, чтобы город оставался красивым и гостеприимным.

В этом городе жить нашим детям, и наша обязанность привить любовь к родному городу, желание жить в нем, приносить пользу для его процветания.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта "История нашего города".

**Задачи:**

* формирование представлений о первом жители Назареи Потюкове, о строительстве города, о достопримечательностях города, о его людях;
* воспитание потребности творить добрые дела для города, для друзей и родителей;
* воспитание любви к своей Родине;
* установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

**Предполагаемый результат:**

* расширение знаний детей о своем городе.
* с чего все начиналось
* дата рождения (образования) гор
* первостроители города – уже дедушки и бабушки;
* герб города;
* улицы города, домашние адреса детей;
* природа и климат;
* развитие речи и обогащение словарного запаса.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание карты, глобуса.
* Беседа о городе.
* Родительское собрание по теме "Детско-родительский проект – что это?"
* Экскурсия по городу.
* Рассматривание фотографий города Назарово.
* Рассматривание фотографий достопримечательностей города.
* Сбор и просмотр домашних фотографий.
* Чтение стихотворений, слушание песен о городе Назарово.

**Роль родителей** в реализации проекта:

* Воспоминания родителей, дедушек и бабушек о том, как они строили молодой город, в каких условиях они жили.
* Составление «писем любви» городу, совместно с ребенком.

**Работа воспитателей:**

* Занятие по развитию речи.
* Занятие по ознакомлению с художественной литературой.
* Занятия, беседы по ознакомлению с окружающим миром.
* Занятия в творческой мастерской.
* Аппликация: "Строим новую улицу".
* Рисование: "Мой город".
* Набор словесных игр: "Что лишнее? (улицы, животные, рыбы)"

"Назови ласково".

**Продукт проектной деятельности:** "Письмо любви городу".

**Презентация** – демонстрация собранного материала, выставка.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 этап | 1.Формулирую проблему: вношу в группу карту и глобус для сравнения, заинтересовывая детей вопросом: В каком крае мы живем?  2.Ввожу в игровую ситуацию – предлагаю отправиться в путешествие по городам Красноярского края, знакомлю с новыми названиями.  3.Формулирую задачу: познакомиться с историей г. Назарово, почему так назвали? (проблемный вопрос)  4.Провожу родительское собрание "Детско-родительский проект" "История нашего города " | 1.Вхождение в проблему – беседа на предложенную тему. Сравнение карты и глобуса.  2.Вживание в игровую проблему – города разбросаны по карте, некоторые находятся близко северу, другие к югу а наше г. Назарово – недалеко от юга.  3.Принятие задачи – соглашаются с воспитателем, предлагают узнать, почему так наш город назван у родителей, бабушек и др. предлагают принести фотографии о городе.  4.Дополнение задач проекта – беседы с родителями, бабушками, дедушками о родном городе. |
| 2 этап | 5.Помогаю в решении задачи – провожу запланированные занятия, беседы, экскурсии, работы в творческой мастерской, рисование и конструирование.  6.Намечаю определенный план проводимой работы вне занятий:  - подбор стихов, песен о г. Назарово;  - сбор и просмотр домашних фотографий.  7.Организую, деятельность детей – заинтересовываю детей, привлекаю родителей. | 5.Участие детей в проводимых мероприятиях.  6.Формирование и расширение словарного запаса детей – чтение стихов о Назарово, рассматривание фотографий.  7.Заслушивание индивидуальных проектов. |
| 3 этап | 8.Практическая помощь родителям (по необходимости), консультации, беседы. Подбор необходимого материала. | 8.Задания на дом родителям, воспоминания ветеранов (дедушки, бабушки). Составление "писем" любви городу совместно с ребенком. |
| 4 этап | 9.Подготовка к презентации.  Объединение индивидуальных проектов в единый продукт "Письмо любви к городу".  Презентация. | 9.Продукт проектной деятельности: "Письмо любви городу" |
| 5 этап | 10.Постановка новой проблемы: "Генеалогическое древо моей семьи" |  |

**Схема осуществления проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | Путешествие по городам Красноярского края.  Сюжетно-ролевая игра "Строим новую улицу города" |
| Социально – коммуникативное развитие | Коллективный труд, взаимопомощь друг другу, копилка добрых дел. Общение взрослого с детьми. Союз: "Родители- дети", "Воспитатель – дети", "Воспитатель – родители – дети. |
| Речевое развитие | Активизация словаря: Рыбак, охотник, ГРЭС, угольный разрез.  Творческое рассказывание детей: "Мой папа – шахтер", "Мой дедушка работает на ГРЭС ", "Мои дедушка и бабушка строили город" |
| Физическое развитие | Прогулки, тематические целевые прогулки, Подвижные игры. |
| Познавательное развитие: "Край, в котором мы живем" | Понятия: "Родина", "Отчизна", "Мой любимый город", познавательные экскурсии по городу, в музейно-выставочный центр.  Наш климат, сезонные изменения в природе, животный мир, птицы Красноярского края |
| Художественно - эстетическое развитие | Чтение стихов, слушание и исполнение песен о г. Назарово.  Рисование "Мой город", аппликация "Строим новую улицу",  Оформления фотоальбома "Наш город" |
| Дизайн | Постоянно действующая выставка детских работ.  Оформление приемной группы в рамках проекта |
| Презентация | Показ презентации родителям, воспитателям |