**Детско-родительский проект " Что я знаю о войне"**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: творческий

**Место реализации**: ДОУ "Колосок"

**Срок реализации проекта**: май

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа

**По продолжительности**: краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, родители, сотрудники городской детской библиотеке, сотрудники музейно-выставочного центра.

**Форма организации детей**: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Форма проведения**: Непосредственно - образовательная деятельность, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, игры, самостоятельная деятельность детей, музыка, работа с родителями, проведение праздник, участие в параде Победы.

**Образовательные области**: Познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно- эстетическая, физическая.

За все, что есть сейчас у нас

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам-

Нашим дедам и отцам.

( Некрасова)

**Проблема:** Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

**Цель проекта**: Обобщение и расширение знаний о Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно патриотических чувств на основе изучения истории своей семьи и страны.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Формирование духовно - нравственного отношения, чувства сопричастности к семье, поселку, стране.

2.Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

*Развивающие:*

1.Закрепить навыки речевой, игровой, познавательной, двигательной, музыкальной деятельности на патриотическом материале.

2. Обогатить словарный запас детей.

3. Развивать воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.

4. Развивать у детей физические качества (силу, ловкость, выносливость).

Образовательные: Формирование духовно - нравственного отношения, чувства сопричастности к семье, поселку, стране.

2.Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной истории своей страны.

2.Воспитывать любовь к Родине, гражданско- патриотические чувства.

**Ожидаемые результаты**

Презентация "Помним и чтим наших прадедов, дедов".

Пополнение словарного запаса.

Систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне, сопричастности семьи к победе над фашизмом.

**Итоговое мероприятие**: Проведение праздника, посвященного Дню победы, представления презентации на родительском собрании.

**Этапы реализации проекта**:

**1 этап** *Начальный.*

Предпосылки к определению цели детьми: специально организованная ситуация воспитателем (воспитатель разложил на столе фотографии военных лет и рассматривает их.) Сбор литературы, беседы "Что мы знаем о войне"

**Цель** (детей): сбор информации о войне рассматривание семейных фотографий, реликвий и т.п. на тему "Наши славные деды и прадеды"

**2 этап** *Основной.*

**Цель**: Реализация проекта в образовательную деятельность

Непосредственно образовательная деятельность:

* *речевая образовательная область.*

- Рассказ педагога о Великой Отечественной войне, подвигах русских солдат, героев назаровцев.

-занятие "День победы"

-Заучивание стихотворения Е.Благинина "Шинель"

* *Художественно - эстетическая область.*

Рисование:

- "Салют победы"

-"Пограничник с собакой"

Аппликация нетрадиционной техникой (торцовка)

- " Георгиевская ленточка"

Музыка:

-разучивание песен, танцев

-слушание музыкальных произведений о войне: "Священная война" Лебедев - Кумач,"День победы" Тухмановой, "Катюша" М. Блантера.

* *Физическая образовательная область.*

-Спортивный досуг "Мы – защитники"

* *Познавательная область.*

Непосредственно – образовательная деятельность*:*

-"Поклонимся Великим тем годам"

-"Все для фронта, все для Победы"

-экскурсия в музейно-выставочный центр

-экскурсия к Мемориалу: " павших воинов назаровцев в ВОВ".

- экскурсия в детскую городскую библиотеку на выставку книг о войне

*Совместная деятельность взрослого и детей:*

- слушание песен военных лет

- чтение художественной литературы: Л.Кассиль из книги "Твои защитники", А.Митяев "Землянка", С.Баруздин "Шел по улице солдат", И.Дилакторская "Почему маму прозвали Гришкой".

-*рисование по теме*

- оформление выставки рисунков "День победы"

-сбор информации, иллюстраций.

-создание презентации "Помним и чтим наших прадедов, дедов".

-изготовление пригласительных билетов для родителей на праздник.

-3. *Самостоятельная деятельность детей:*

- сюжетно ролевые игры:

"Моряки"

"Саперы"

"Пограничники"

- рассматривание иллюстраций, открыток, художественной литературы.

-лепка по теме

- конструирование из лего - конструктора

-творческие игры (с солдатиками, боевой техникой)

4. *Взаимодействие с родителями:*

-беседа родителей и детей дома с целью выяснения воевали ли старшие члены семьи в годы Великой Отечественной войны;

-составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны;

-при помощи родителей запись рассказов;

-сбор иллюстраций, фотографий;

- поиск книг о войне;

-заучивание стихов;

- просмотр фильмов по теме, обсуждение;

-участие в параде Победы.

**3.Этап** *Подведение итогов.*

**Результат:**

- дети узнали о Великой Отечественной Войне, о героях в своей семье о героях земляков;

- повысился познавательный интерес к художественной литературе, истории страны, города;

- пополнилась групповая библиотечка книгами о Великой Отечественной Войне;

- организованна выставка детского творчества;

- дети стали больше играть в конструктор;

- появились новые сюжетно - ролевые игры: саперы, пограничники и др.;

- оформлен фотоальбом "День победы";

- у родителей повысилась активность, заинтересованность в жизни группы;

**4 Этап** *Защита проекта.*

Проведение праздника, посвященного Дню победы, просмотр презентации "Помним и чтим наших прадедов, дедов".

**Используемая литература:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Информация предоставленная сотрудниками музейно выставочным центром об истории города во время Великой Отечественной Войны о героях-земляках.

3. Морозова Л, Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М. ТЦ Сфера, 2010

4. Дошкольникам о защитниках Отечества под ред.Л. А. Кондрыкинской

5. Журналы: Дошкольное воспитание №4 2011, №5 2006, №3 2012. Ребенок в детском саду №2 2012